

2009г.

Форма 4-2

Сведения об обеспечении образовательного процесса новым информационным и материально-техническим оснащением
Муниципального образовательного учреждения Центр психолого – медико-социального сопровождения г.Сегежи
Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности

№	Назначение оборудования для дополнительной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности	Вид оборудования	количество	Количество обучающихся
1	Общего назначения	компьютеры	2	120
2	диагностика	Батарей для определения уровня развития ребенка младшего школьного возраста (УО)	3	120
3	Проведение занятий	Дидактические материалы, рабочие тетради	40	120
3	диагностика	Батарей для определения уровня развития ребенка младшего школьного возраста(ЗНР)	1	120
4	Проведение занятий	Дидактические материалы, рабочие тетради	50 30	120

Директор МОУ Центр ПМСС _____ С.О.Махмутова

			13. Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для педагогов и воспитателей. - М., 2000 14. www.logopedplus.ru 15. www.logopedmaster.ru 16. www.logoburg.com 17. www.csa.ru 18. http://ru.wikipedia.org // 18. www.it-n.ru	1
2.	« Коррекция оптической дисграфии у младших школьников»		1.«Готовимся к письму» Под ред. С.Г.Шевченко .- М., 1997 2.Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов».- М., 2001 3.Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. «Исправление и предупреждение дисграфии у детей». М., 1990 4.«Логопедия» Под ред. Волковой Л.М., Шаховской С.Н.- М.: Владос, 2002 5.Лаллаева Р.И., Венедиктова Л.В. Дифференциальная диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. – СПб., 1997 6. Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии.м., 2008 7.Палова Т.А. «Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников». М., «школьная пресса», 2004 8.Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Проблемные дети» «Основы диагностической и коррекционной работы психолога». – М., 2003 9.Поваляева М.А. Справочник логопеда, Ростов н\Д., 2001 10 www.logopedplus.ru 11, www.logopedmaster.ru 12. www.logoburg.com 13. www.csa.ru 14. http://ru.wikipedia.org //	1 1 1 1 1 1 1

[illegible]

		Коррекционные развивающие адаптационные игры – СПб., 2004	1
		4. Рылеева «Вместе веселее! Игры и рабочие материалы к программе развития самосознания в речевой активности дошкольников», М., 1998	1
		5. Семенова С.И. Уроки добра; Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.- М., 2003	1
		6. Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождения обучения. – М., 2003	1
		7. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М., 2003	1
		8. Чистякова М.И. Психогимнастика /Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990	1
		9. Шипицына Л.М., Заширина О.В., Воронова А.Ф., Нилова Т.А. Азбука общения (основы коммуникации) Программа развития личности ребенка, навыков его общения со сверстниками и взрослыми (для детей 3-6 лет). СПб., 1997	1
		10. Шишова Т.А. Страхи – это серьезно. Эмоционально-развивающие игры и задания. – М., 2003	1
		11. Шишова Т.Л. Застенчивый невидимка. Эмоционально-развивающие игры и задания. – М., 1997	1
		12. Никишина В.Б. Практическая психология в работе с детьми с ЗПР: Пособие для психологов и педагогов.-М.: Владос, 2003	1
		13. Слепович Е.С., Полякова А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии. - СПб.: Речь, 2008	1
		14. Тренинг по сказкотерапии /Под ред. Т.Д.Зинкевич – Евстигнеевой.- СПб.: Речь, 2005	1
		15. Гармаева Т.В. Произвольная регуляция экспрессии и механизмы эмоционального кодирования	1

Директор МОУ Центр ПМСС Махмутова С.О. Махмутова

«12» октября 2009 года

2009г.

**Сведения об обеспечении образовательного процесса иным информационным и материально-техническим оснащением в
Муниципального образовательного учреждения Центр психолого – медико-социального сопровождения г.Сегежи
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности**

№	Назначение оборудования для дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности	Вид оборудования	количество	Количество обучающихся
1	Общего назначения	компьютеры	2	85
2	Ритмостимуляция состояния оздоровления, гармонизация и психофизическая разгрузка- восстановления	Система «Протеус»	1	85
3	Диагностика	Электронный вариант диагностической программы « Пси-профиль»	1	85
5	Психофизическое восстановление и оздоровление	Система биообратной связи «ФотСтрим»	1	85

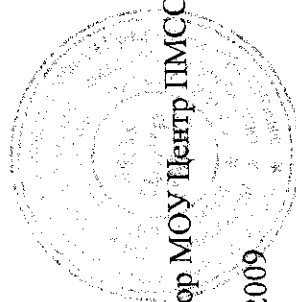
Директор МОУ Центр ПМСС Махмутова С.О.Махмутова

				1
			12. Ткаченко И.В. Психолого-педагогическое сопровождение гендерного психосексуального развития младших школьников//Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы, 2007, № 4, с.17-36	1
2	«Преодоление страха у детей дошкольного и младшего школьного возраста»		1. Алексеева Е.Е. Психологическое проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку. – СПб.: Речь, 2008 2. Захаров А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. – М., 2000 3. Лендрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. Пер. с английского – М., 1995 4. Мардер Л.Д. Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста –М., 2007 5. Шишова Т.Л. Страхи – это серьезно. Как помочь ребенку избавиться от страхов. – М., 1997 6. Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страха. СПб, 1995 7. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М., 2003 г. 8. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей.- СПб., -2000 9. Грабенко Т.Н., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры.- СПб., 2004	1 1 1 1 1 1 1
3	«Остров дружбы»		1. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов (для начальной школы) Как нам договориться? /Пер. с нем. Р.С.Эйвадиса.-СПб.:Речь, 2001 2. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). – М.2004 3. Комплексное сопровождение развития учащихся: программы (развивающие занятия, рекомендации/ Авт.-сост.Е.В.Меттус. – Волгоград: Учитель, 2007 4. Фопель К. Чтобы дети были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста :Пер. с нем.- М.: Генезис, 2005 5. Шипицына Л.М., Запиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А., Основы коммуникации. Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и	1 1 1 1 1 1

		сверстниками (с детьми 6-8 лет). – СПб., 1995 6. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Программа формирования психологического здоровья у младших школьников. – М., 2001 7. Прагина Л.И. Мы – дружный класс // «Психология в школе», № 2, 2005. 8. Шевченко Ю.С. Коррекция поведения детей, с гиперактивностью и психопатоподобным синдромом: Практическое рук-во для врачей, психологов и педагогов. – М., 1997 9. Калинина Н.В. Развитие социальной компетентности у младших школьников // Психология и школа, 2005, № 4, с.62-73 10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М., 2005 11. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003 12. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб.: Речь, 2005	1
		1. Агушева Г.Г. Баданин Д. Защита прав ребенка: Международно-правовой аспект. / Г.Г. Агушева, Д.Баданин // Ювенальное право. = Архангельск: Поморский университет, 2005 2. Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2007. 3. Защита гражданских и семейных прав ребенка в РФ: Учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов. – М.: Осъ-89, 2004 г 4. Изучение Конвенции о правах ребенка в школе: Учебное пособие для учителей / З.К. Шнекендорф; Под ред. Е.Н. Рахмановой и др. : Комитет образования г. Москвы НОУ гор. гум.-прав. колледж. – учебное издание. – М.: Логос, 2003. 5. Мой дом – моя крепость: Дети о своих правах и обязанностях в семье / Сост. Г.М. Садовская; Пер. Н.С. Водозова. – М.: Центр детской дипломатии им. С.Смит, 2002. 6. Конституционно-правовой статус ребенка – основа формирования ювенального права / Н.Е. Борисова. // Закон и право. – 2003. – № 6 7. Права человека и современное гос.-правовое развитие / отв. ред. А.Г. Светланов. – М.: ИГП РАН, 2007. – 365 с. 8. Теория государства и права. Элементарный	1
4.	«Детский адвокат»		1

			курс: Учебное пособие /А.В.Малько, В.В.Нырко, К.В.Шуклинов. - М.: КНОРУС, 2007. 9. Никитина Е.М. Актуальные проблемы охраны прав детства в современной России, пути решения этих проблем/Е.М.Никитина./Вопросы ювенальной юстиции – 2007, №2 10. Минина С.П. Закон и несовершеннолетние граждане России: Учебное пособие для старших школьников. По материалам междунар. и нац. ювального права /С.П.Минина. –СПб.:2002 г. 11. Всероссийский информационный ресурс для детей «Права-ребенка – твои права» (http:// www.pravadeley.ru/) 12. «Права и дети в Интернете» (http:// school-sector.relarn.ru /)	1	
5.	«Город углов» (программа развития социальных навыков)		1. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие/Под ред.Н.М.Платоновой. –СПб.: Речь, 2004 2. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004 . 3. Казанская В.Г. Подросток: трудности взросления.// В.Г.Казанская//СПб.: Питер, 2006 4. Комплексное сопровождение развития учащихся: программы, развивающие занятия, рекомендации/авт. – составитель Е.В. Метгус. – Волгоград: Учитель, 2003. 5. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 6. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/Азарова Г.В., Барчук О.И., Белова Т.В.; под ред.Битяновой М.Р. – СПб.: Питер, 2005 7. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: Учеб пособие. – М.: « Академия», 2001. 8. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Учебное пособие/Л.Д.Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 9. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Ростов н/Д: « Феникс, 2003 1. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. М., 1998 2. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. - СПб,, 1997 3. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. – М., 2004 4. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. СПб, 1997	1 1	
6	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников»				

		5. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. М., 2007	1
		6. Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. - М., 2008	1
		7. Нишева Н.В. Будем говорить правильно. - СПб., 2002	1
		8. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Под ред. Т.В.Волосовец. - М., 2008	1
		9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. - М., 1999	1
		10. Развивающие игры с дидактическим материалом для детей дошкольного и младшего школьного возраста под ред. Л.М.Пилипцыной. - М., 2004	1
		11. www.logopedplus.ru	
		12. www.logopedmaster.ru	
		13. www.logoburg.com	
		14. www.csa.ru	
		15. //">http://ru.wikipedia.org //	
		16. malishi.ru/did_games	



Директор МОУ Центр ПМСС *Махмутова С.О.* Махмутова

12.10. 2009